



مجلس الانشاء

وقائع جلسة مجلس الانشاء ال (٢٣٠)

المنعقدة في بنايمة مجلس الشورى في صباح يوم الاثنين الموافق ١٩٥٥/١١/٢١

الشريك الاجنبي

Ackermans & Van Haaren & Compagnie)
industrielle De Travaux Entreprises)
Schneider .
Hawaiian Dredging Co, Ltd, & J. H.)
Pomeroy & Co. Inc, U. S. A.)
Messrs, Julius Berger, Germany
Messrs, Ossude, France
Messrs, McWilliams Dredging Co. U. S. A.
Societe De Dragages & Regie Generale
Zanen Versteeg, N, V, Holland
Overseas Dredging Co,
Entreprise Fougerolle, Paris
Amsterdam Ballast, Amsterdam
Pacific Dredging Co, U, S, A,
Maatschappij tot het, Holland
Hersent France
Noreno, Norway
Pomorsko Gradjevno, Poduzeco, Yugoslavia
Baltic Construction Corporation, New York
Societa Italiana Labori Marittimi Rome
Sainrapt & Brice, France
G. Vianini & C. Comastra-SPA, Italy

الشريك الكويتي

عبد اللطيف محمد الثنيان
والشركة التجارية للانشاء والتعمير
الشركة العربية للتجارة
محمد يوسف النصف
علي يوسف المزيني
الشركة الكويتية للهندسة والمقاولات
خالد المشاري
خليفة خالد القنيم
يوسف الاحمد الفانم
عبد العزيز بن عبد المحسن الراشد
سمود العبد العزيز الراشد واخوانه
عيسى الصالح واولاده
سعادة الشيخ يوسف العذبي الصباح
عبد الله الصالح الفلاح التجارية
الاحادية للمقاولات والتجارة
شركة المنصور التجارية - يعقوب النفيسي
محمد عبد الرحمن البحر
خالد العبد الرزاق واخوانه
شركة البادية
الغريبي المحدودة
(ب) منطقة الرسو الاميرية .

الحضور :

سعادة الشيخ صباح السالم الصباح نائب الرئيس
سعادة الشيخ صباح الاحمد الصباح عضو اللجنة التنفيذية العليا
السيد احمد عبد اللطيف مدير دائرة المالية
الحاج عبد الله الصالح الفلاح القائم بأعمال مدير بلدية الكويت
السيد خالد مسلم مدير ادارة ومالية المعارف
السيد سمود الفوزان سكرتير عام ادارة الاشغال العامة
السادة : فؤاد عبد الباقي ، يرد وود ، عبد الحق عبد الشافي ، اديسون .
امين السر : طلعت النصين .

افتتحت الجلسة في الساعة ٩:١٥ صباحاً

١ - وقائع جلسة مجلس الانشاء ال (٢٢٩)

تليت وقائع جلسة مجلس الانشاء الاستثنائية ال (٢٢٩) المنعقدة بتاريخ ١٩٥٥/١١/١٦ ، فأقرها المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٤) ووقعها سعادة نائب الرئيس بعد ان تقرر بقرار (٢٣٠/١٢٥٣) ان يطلب الى البلدية الاتصال باللجنة التنفيذية العليا لايضاح قرارها رقم ٥١/٧٦ المتخذ بتاريخ ١٩٥٥/٢/٢ .

٢ - مشروع الميناء

(أ) مقاولو الحفر

تليت رسالة سير وليم هالكرو وشركاهم المؤرخة في ١١ أكتوبر ١٩٥٥ المتضمنة توصياتهم بخصوص المقاولين الذين سجلوا للاشتراك في مناقصة حفرات الميناء ، فوافق المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٥) على السماح للشركات المدرجة ادناه بالاشتراك في مناقصة الحفرات عند صدورها وذلك بعد ان فحص الخبراء كافة الوثائق والمستندات التي قدمتها هذه الشركات :

تليت رسالة رئيس مهندسي سير وليم هالكرو وشركاه في الكويت المؤرخة في ١٩٥٥/١١/١٣ بخصوص منطقة الرسو الاميرية ، فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٦) ان يطلب من الخبراء الاتصال بمفتش عام دائرة الاشغال العامة لعمل اللازم بهذا الخصوص .

(ج) الثقوب الإضافية .

احاط المجلس علماً برسالة رئيس مهندسي سير ولیم هالكرو وشركاهم في الكويت المؤرخة في ١١/١٠/١٩٥٥ رقم ٦٨٢٩ المتعلقة بالثقوب الإضافية والوسائل التي من شأنها الاسراع بموعد المباشرة بها .

(د) المخطط العام لمنطقة الميناء .

تليت رسالة سير ولیم هالكرو وشركاهم — لندن — المؤرخة في ١٩ أكتوبر ١٩٥٥ التي يؤكدون فيها أنهم لا ينوون المطالبة بآية انتعاب فيما يتعلق بمعمل المخطط العام لمنطقة الميناء . فاحاط المجلس علماً بها .

(هـ) الحفريات .

احاط المجلس علماً برسالة سير ولیم هالكرو وشركاهم رقم ٤٤٥٠ المؤرخة في ٢٤/٩/١٩٥٥ المتضمنة نص البرقية التي كان قد ارسلها رئيس مهندسيهم في الكويت الى مكتبهم في لندن بخصوص مقاولي الحفر وعرض حوض الارساء .

(و) الأضواء الارشادية على الشاطئ .

احاط المجلس علماً برسالة رئيس مهندسي سير ولیم هالكرو وشركاهم في الكويت المؤرخة في ٦/١٠/١٩٥٥ حول حجز المواقع اللازمة لأبراج الأضواء الارشادية للسفن .

(ز) وثائق العقد للأعمال الانشائية .

تليت رسالة رئيس مهندسي سير ولیم هالكرو وشركاهم في الكويت رقم ٢٠٣٠ المؤرخة في ٨/١١/١٩٥٥ والتي يستفهم فيها عن عدد النسخ اللازمة للدوائر الحكومية ذات العلاقة من وثائق العقد للأعمال الانشائية . فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٧) ان يطلب الى امانة سر المجلس ان تتصل بالدوائر المختصة للوقوف على حاجتها من هذه الوثائق .

(ح) نقل الرمل من الشواطئ (الشويخ) .

تليت رسالة رئيس مهندسي سير ولیم هالكرو وشركاهم في الكويت المؤرخة في ٩/١٠/١٩٥٥ رقم ١٣٣٩ المتعلقة بنقل الرمل من الشواطئ . فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٨) احوالها الى البلدية والطلب اليها ان تتصل بالشرطة لمنع اخذ الرمل بتاتاً من المنطقة المشار اليها في الرسالة .

٣ — توزيعات القسائم في مناطق السكن .

وانق المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٩) على توزيعات القسائم المدرجة في رسالة امين سر المجلس المؤرخة في ٢٠/١١/١٩٥٥ مرجع م ٤/٥/٦ — ٧٤٢١ .

هذا وقد تليت رسالة السادة عبد الرحيم وعبد الغني ابناء عبد الرضا المطوع المؤرخة في ١٩/١١/١٩٥٥ المتضمنة شكواهم على السادة عبد الله السدحان وعلي البنوان بخصوص القسيمان اللتين سبق وخصصتا لهم في المنطقة (ب) . وبعد البحث قرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦٠) احواله الى المجلس البلدي للتحقيق في هذه الشكوى وافادة المجلس بالنتيجة .

٤ — مستشفى الصباح

تليت رسالة مفتش عام الأشغال العامة المؤرخة في ٢٠/١١/١٩٥٥ المحولة الى المجلس من سعادة رئيس دائرة الأشغال العامة والمتعلقة بخراائط وتصاميم

ومواصفات مستشفى الصباح الجديد وهذا نصها : —

حضرة صاحب السعادة رئيس مجلس الانشاء المحترم — الكويت .

تحية وبعد ،

بالاشارة الى القرار رقم (٢٣٧/١٢٣٨) المتخذ في الجلسة السابعة والعشرين لمجلس الانشاء فاني اصادق بهذا على ان السادة هارسون ، بارنز وهبارد قد سلموا الي ما يلي من الخرائط التمهيدية والتصاميم والمواصفات الأولية المتعلقة بمستشفى الصباح الجديد : —

(أ) خريطة التخطيط العام .

١ — سطح كنتوري يبين اماكن مستشفى الدولة — مستشفى النساء

— مستشفى الاطفال — مركز القوى الكهربائية — بيت الممرضات —

بيوت الأطباء — مساكن الخدم .

(ب) مستشفى الدولة العام .

٢ — سطح الطابق السفلي — مستودعات المطبخ والأدوات .

٣ — سطح الطابق الارضي — العيادة الخارجية وقبول المرضى .

٤ — سطح الطابق الأول — العيون — طب الاسنان والطب الوقائي .

٥ — سطح الطابق الثاني — الصيدلية والمختبرات .

٦ — سطح الطابق الثالث — الادارة الطبية والداخلية .

٧ — سطح الطابق الرابع — مساكن الأطباء .

٨ — سطح الطابق الخامس — الولادة وامراض النساء .

٩ — سطح الطابق السادس — ردهة العمليات .

١٠ — سطح السطح — المصعد وخزانات المياه .

١١ — مقاطع وواجهات .

١٢ — مقاطع وواجهات .

١٣ — تفاصيل وحدة مساكن الممرضات .

١٤ — سطح الطابق الارضي المعدل .

١٥ — سطح الطابق العليا المعدل .

١٦ — سطح ردهة العمليات المعدل .

(ج) سكن الممرضات .

١٧ — سطح الطابق الارضي .

١٨ — سطح الطابق العلوي .

(د) بيوت الأطباء .

١٩ — سطح بيت رئيس الأطباء وبيوت الأطباء المتزوجين المفصولة جزئياً .

(هـ) مستشفى النساء .

٢٠ — سطح دياغراممي للطابق الارضي — امراض النساء .

٢١ — سطح دياغراممي للطابق الاول — رعاية الامومة .

٢٢ — سطح دياغراممي للطابق الثاني — رعاية الامومة .

٢٣ — سطح دياغراممي للطابق الثالث — مكان العزل .

(و) مستشفى الاطفال .

٢٤ — سطح دياغراممي للطابق الارضي .

٢٥ — سطح دياغراممي للطابق الأول .

٢٦ - مسطح دياغرامى للطابق الثانى

نسخة واحدة عن المواصفات التمهيدية مع شروط عقد فرعى للبشار والماء والخدمات الأخرى .

نسخة واحدة عن المواصفات التمهيدية مع شروط عقد للتركيبات الكهربائية .

نسخة واحدة عن المواصفات التمهيدية لتكييف الهواء .

نسخة واحدة عن مذكرة للمعلومية متعلقة بالتركيبات الكهربائية والميكانيكية ومواصفات الانجاز .

مخطط رقم ٥٦٤٣/ف ١ بين تفاصيل مكبرة لبعدها واحد من الجناح الخاص

مخطط رقم ٥٦٤٣/ف ٢ بين تفاصيل الجسر الثانوي الى الجسر الرئيسى . مخطط تمهيدي مبنياً بالشروط الخارجية - عبدان / الكويت .

وعلى ذلك فأتى اوصي بان يدفع للسادة هاريسون وبارنز وهبارد مبلغ -/٢٥٠٠٠ جنيه استرليني وذلك تسديداً لجميع الرسوم السابقة المستحقة لهم لقاء المشروع المتخلى عنه .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام .

فؤاد عبد الباقي

مفتش عام الأشغال العامة

محول لمجلس الانشاء

توقيع : فهد السالم الصباح

فوافق المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦١) على تنفيذ دفع مبلغ الـ ٢٥ الف جنيه استرليني للسادة هاريسون وبارنز وهبارد استناداً الى الفقرة (آ) من القرار رقم (٢٢٧/١٢٣٨) المنصنة دفع المبلغ المذكور عند استلام المفتش العام للخرائط والتصاميم الأولية للمشروع المتروك .

٥ - مراكز مناطق السكن .

تليت رسالة رئيس مهندسي دائرة الاشغال العامة المؤرخة في ٢٠/١١/٥٥ مرجع م/١٢/١٦ والمحولة الى المجلس من سعادة رئيس دائرة الاشغال العامة والمتعلقة بالانتداب المستحقة لخبراء التشييم عن اعداد خرائط مراكز مناطق السكن وهذا نصها : -

حضرة صاحب السعادة رئيس الاشغال العامة المحترم . سيدي صاحب السعادة ،

الموضوع : البناءات في مراكز ضواحي منطقة و ، ج ، م ومراكز ضاحية منطقة ب .

تحية واحتراماً ،

عملاً بقرار مجلس الانشاء رقم ١١٤/١٥٨ ، بتاريخ ١ مارس ١٩٥٤ ، عهد الى السادة منوبريو وسبنسلي وبى دبليو مكفرلن باعداد خرائط تمهيدية لمراكز و ، ج ، م على اساس المخططات العامة التي سبق واقرنت بموافقة مجلس الانشاء .

لقد ارسل السادة منوبريو وسبنسلي في الماضي الى الكويت خرائط تمهيدية مختلفة تم النظر فيها جميعاً بامعان واجريت عليها التعديلات اللازمة . كذلك تقدم هؤلاء السادة الآن بتفصيلات وافية طبقاً للتعديلات المطلوبة ، قامت بدراستها دراسة وافية لجنة قوامها السادة :

فؤاد عبد الباقي

سي . آر . يرد وود

عبد الحق عبد الشافي

عبد العزيز البحر

وقد حضر السيد منوبريو الذي وصل الى الكويت في ٥ نوفمبر احد اجتماعات اللجنة المذكورة لابتداء الايضاحات اللازمة .

وارفق طياً تقريراً مفصلاً بما توصلت اليه هذه اللجنة .

لقد ارنات اللجنة بصورة عامة ان السادة منوبريو وسبنسلي قد تقدموا بتفصيلات تتفق مع متطلبات مجلس الانشاء ، فوافقت اللجنة عليها شريطة اجراء بعض التعديلات وادخال بعض الاضافات الطفيفة وقد وافق السادة منوبريو وسبنسلي على القيام بها في الحال .

ولذا اوصي ان يدفع للسادة منوبريو وسبنسلي رصيد الرسوم المستحقة لهم لقاء هذا العمل حسب قرار مجلس الانشاء رقم ١١٤/١٥٦ بتاريخ ١/١٠/٥٤ ويبلغ هذا الرصيد ٧٦٦٣/جنيهاً استرلينياً .

وتفضلوا يا صاحب السعادة بقبول فائق التحية والاحترام .

سي . آر . يرد وود

رئيس المهندسين بالوكالة

موافق : فؤاد عبد الباقي - المفتش العام

تحال الى مجلس الانشاء - رئيس الاشغال العامة

فهد السالم الصباح

وبعد البحث وافق المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦٢) على دفع مبلغ ٧٦٦٣ جنيه المستحق للخبراء .

٦ - مئارة الارصاد في الرأسى

تليت رسالة مدير دائرة الميناء المؤرخة في ١١/١١/١٩٥٥ مرجع م ك/ ٢/٢٦ سنة ٩٥٣ بخصوص موقع المئارة الجديدة المقترح انشاؤها في منطقة الراس فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦٣) الطلب الى دائرة الاشغال العامة تعيين الموقع المطلوب .

٧ - الخطوط الكهربائية الارضية شديدة الضغط (٣٣٠٠٠ فولت) المنوي تمديدها من المولد الكهربائى بالشويخ الى المحول الكهربائى قرب دروازة الصباح الجديدة .

تليت رسالة رئيس مهندسي دائرة الاشغال العامة بالوكالة المؤرخة في ٣١/١٠/١٩٥٥ والمحولة الى المجلس من سعادة رئيس الاشغال العامة وهذا نصها : -

سعادة رئيس مجلس الانشاء المحترم

بواسطة حضرة المفتش العام المحترم

الموضوع : الخطوط الكهربائية الارضية شديدة الضغط (٣٣٠٠٠ فولت) المنوي تمديدها من المولد الكهربائى بالشويخ الى المحول الكهربائى قرب دروازة الصباح الجديدة .

تحية واحتراماً ،

اشير الى طلب رئيس مهندسي الكهرباء بخصوص تجهيزه بمنطقة مفتوحة عرضها عشرة امتار خارج سور المدينة وذلك للتمكن من تمديد الخطوط

اللجنة التنفيذية العليا وقائع الاجتماع الثالث والستين

لجنة التنفيذية العليا المنعقد في بناية مجلس الشورى

بتاريخ ١٩٥٥/١١/٢٦

الحضور :

صاحب السعادة الشيخ جابر العلي الصباح

صاحب السعادة الشيخ خالد العبدالله السالم الصباح

السيد احمد عبد اللطيف — مدير المالية

السيد عبد اللطيف النصف

امين السر: احمد السيد عمر

بعد ان اطلعت اللجنة التنفيذية العليا على تقرير خبير
السجون المؤرخ ١٩٥٥/١١/١٩ الخاص بسجن النساء المنوي
إنشاؤه، قررت (قرارات ٦٣/٨٩) الموافقة على ما يلي :-

١- انتداب موظفتين من مصر للقيام باعمال إدارة سجن النساء.

٢- استئجار منزل في السالمية ملك السيد راشد عبد الغفور

لاستعماله لهذا الغرض

٣- يعهد بالاشراف التام على هذا السجن الى الشرطة العامة

التي ستكون جهة الاختصاص في كل ما يتعلق به من اعمال
ادارية ومالية .

٩- أماط المجلس علماً بما يلي :-

(أ) رسالة مفتش عام الاشغال العامة مرجع م/ع/١/٣ المؤرخة في
١٩٥٥/٨/١٨ المحولة الى المجلس من سعادة رئيس الاشغال العامة والمتعلقة
بمشروع طريق البصرة .

(ب) نسخة الرسالة المرسلة من دائرة المالية الى السادة يوبانك
وشركاهم المحدودة مرجع دم/١٧/٤/٢ المؤرخة في ١٩٥٥/١٠/٢٥ بخصوص
عقد توريد انايب الاسبتوس الاسنتية .

(ج) رسالة السادة يوبانك وشركاهم المحدودة رقم ٥١٤٣/١ المؤرخة
في ١٩٥٥/١١/٣ المتعلقة بتقديرات تكاليف الشبكة الفرعية لتوزيع
المياه المشوية بالملوحة في المنطقة «ب» .

(د) كتاب المستر ماكلارين — رئيس مهندسي سيروايم هالكرو وشركاه
— كويت — رقم ١١٣٠ المؤرخ في ١٩٥٥/٩/٢٧ والمتعلق بتعريف صاحب
العمل في اتفاقية الحفر .

١٠- رغبة بناء طابق علوى للسيد احمد عبد الله المحري

تلبيت رسالة مفتش عام الاشغال العامة المؤرخة في ١٩٥٥/٩/٢٥ مرجع
م/ع/١٦/٢ والمحولة الى المجلس من سعادة رئيس الاشغال العامة بخصوص
رخصة بناء طابق علوى للسيد احمد عبد الله المحري ، فقرر المجلس بقراره
رقم (٢٣٥/١٢٦٦) اجالتها الى البلدية .

المذكورة عليه . ولما كانت المنطقة التي تقع خارج سور المدينة ستكون
مفتوحة بموجب المصور التنظيمي العام وبعرض ٢٠٠ متر تقريباً على كل حال،
فقد قامت البلدية بموافقة المجلس الموقر باستملاك المنطقة المفتوحة بين دروازي
الجهرة ونايف باعتبارها تسكناً لوحدة الشامية التي تم استملاكها تقريباً .
والآن وحتى يكمل الاطار المطلوب للكهرباء فاني ارفق طيه
نسختين من خريطة رقم م/٢٧٨٥ مبين عليها العقارات والابنية الواقعة
خارج السور بين دروازي نايف والبريصي . ولما كان هذا الاطار يقع ضمن
وحدتي السكن (د، هـ) وان تنظيم وحدة السكن (د) سيتأخر تنفيذه
لسبب وقوع قسم من المطار الحالي ضمنها ، فقد حددنا المنطقة التي يطلب
استملاكها حالياً بالخط الأزرق لتسهيل تمديد الخطوط المطلوبة على ان وجد
من يرغب تامين عقاره او سكنه ضمن هاتين الوحدتين فاني لا ارى مانعاً
من ذلك .

اما المنطقة المفتوحة خارج السور لدروازة الصباح الجديدة فلا يوجد
عليها ابنية وسيكون من السهل تمديد الخطوط المطلوبة في اي وقت .
ارجو الموافقة على استملاك القسائم الواقعة بين الخط الأزرق وسور
المدينة كخطوة اولى حتى نكون قد اوجدنا منطقة مستملاكة من دروازة
الجهرة الى دروازة الصباح الجديدة .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

يرد وود

رئيس المهندسين بالوكالة

ادارة الاشغال العامة

نسخة الى رئيس قسم التنظيم

تعرض على سعادة الرئيس

فؤاد عبد الباقي - المفتش العام

تحال الى مجلس الانشاء - موافق

رئيس الاشغال العامة

فهد السالم الصباح

وبعد البحث وافق المجلس بقراره رقم (٢٣٥/١٢٦٤) على استملاك
القسائم المشار اليها في الفقرة الاخيرة من الكتاب المذكور اعلاه والمبينة في
الخارطة رقم م/٢٧٨٥ .

٨- مشروع المجارى المنزلية

تلبيت رسالة السادة يوبانك وشركاهم المحدودة المؤرخة في ٥٥/١١/٩
المتعلقة بالاناييب المنوي استملاكها في مشروع المجارى المنزلية فوافق المجلس
بقراره رقم (٢٣٥/١٢٦٥) على توصيات الخبراء المضمنة بها والطلب اليهم
اعداد الوثائق اللازمة لطرح مناقصة توريد القياسات اللازمة من الاناييب
حسب مواصفات جنوب افريقيا درجة «ج» على ان يشترط في دفتر الشروط
ان الحكومة ستحتفظ بحقها بطلب الكميات اللازمة من الاناييب من اكثر
من منتج واحد حسب ما يتفق ومصلحتها ولا يشترط في المنتجين ان يعطوا
اسعارهم فقط لكامل الكمية المطلوبة بل يمكنهم ان يعطوا اسعارهم للجزء
الذي يمكنهم تسليمه من العقد . كما يطلب من الموردين ان يعطوا اسعاراً أعلى
اعتبار استيراد الكمية يكاملها منهم وسعراً آخر لاستيراد جزء من الكمية
المطلوبة اذا ما قررت الحكومة تقسيم الطلبية بين اكثر من مورد واحد .

إدارة المعارف

مذكرة مرفوعة الى مجلس المعارف بشأن المباني المدرسية للعام الدراسي ٥٦-٥٧

تواجه المعارف في بداية كل عام دراسي مشكلة ضخمة تحتاج الى حل سريع عاجل، لانها مشكلة الالبناء، ومن ورائها رغبات الآباء، ولا بد للمعارف أن تستجيب وأن يجد كل تلميذ جديد مكاناً له في المدارس في اليوم الاول من العام الدراسي، فالزيادة مطردة والمنشآت التي يتم بناؤها تضيق عاماً بعد عام عن مواجهة هذه الزيادة. ولقد قدرت المعارف حسب احصاءات الاعوام السابقة التي قام بها المختصون أن تكون زيادة التلاميذ في العام الدراسي (١٩٥٥-١٩٥٦) ٢٠٠٠ تلميذ فاذا بها أمام عدد لم يقع في الحسبان فقد كانت الزيادة (٤٥٠٠) تلميذ.

وقد قدر للمعارف بعد ان وافق مجلس الانشاء على اعطائها الصلاحية للانشاء أن تواجه هذه الزيادة بما قامت به من جهود خلال عطلة الصيف، فقد أنجزت في أشهر ثلاثة، اضافات في كثير من المدارس ولكنها اضطرت ازاء هذا الاقبال الشديد غير المنتظر أن تزحم المدارس بعدد كبير من التلاميذ متخيلة بهذا العمل عن قواعد التربية السليمة.

وتعتقد المعارف أن الزيادة التي ستطرأ على عدد التلاميذ في العام القادم (١٩٥٦-١٩٥٧) - على ضوء ما حدث هذا العام - ستصبح على الأقل (٥٠٠٠) تلميذ، وليس امام المعارف الآن ما يدل على انها تستطيع أن تفعل شيئاً في العام القادم، اذا سارت أمور الانشاء على نظامها الحالي، ذلك لأن دائرة الاشغال تهض باعمال كثيرة فتؤجل أعمال المعارف ويحل العام الدراسي وتقع المشكلة كما حدث من قبل. فقد تكفلت دائرة الاشغال بالانشاء مشاريع المعارف المطلوبة ومر عام دراسي كامل دون أن تفعل شيئاً مما اضطر دائرة المعارف الى ان تطلب من مجلس الانشاء تحويلها لمواجهة العام الدراسي الحالي ببعض الاضافات وقد قامت بها فعلاً في مواعيدها المحددة كما سبق أن بينا.

والمعارف في مسيس الحاجة الى انشاءات جديدة تتطلبها زيادة العدد في العام القادم (١٩٥٦-١٩٥٧) ويخشى أن تتأخر دائرة الاشغال عن انجازها لكثرة أعمالها تاركة للمعارف مواجهة

الرأي العام وهي عاجزة حتماً عن تلبية رغباته اذا لم تكن هذه الانشاءات معدة لاستقبال التلاميذ في اليوم الاول من سبتمبر سنة ١٩٥٦ لهذا تأمل المعارف ملحة أن تعطى الصلاحية للقيام بالانشاءات الآتية التي هي الحد الأدنى الذي يمكن ان تواجه به الزيادة المتوقعة وذلك أسوة بما اتبع في الصيف الماضي وكان من نتيجته أن حققت للأهلين رغبتهم في تعليم أبنائهم.

(أولاً) مدرستان على الارض المجاورة لمدرسة المهلب (شرق)
(ثانياً) مدرستان على أرض العمر

(ثالثاً) مدرستان للبنين ومدرسة للبنات في منطقة حولي

(رابعاً) مدرسة للبنين ومدرسة للبنات في الشامية

(خامساً) مدرسة للبنين ومدرسة للبنات في منطقة (و)

(سادساً) مدرسة للبنين في حي الوسط

(سابعاً) مدرسة ثانوية للبنات ويلحق بها قسم ابتدائي في

أرض العثمان بحي المرقاب

(ثامناً) مدرسة للروضة بأرض يوسف المرزوق

(تاسعاً) اضافات لتوسيع مدرسة عائشة

وفي الموافقة على ذلك مراعاة للصالح العام، أسوة بما اتبع في دائرة الاوقاف. فقد أذن لها أن تقوم بمنشأاتها مستقلة عن دائرة الاشغال - وقد تقيت سائر البلاد المتحضرة لهذه الحقيقة فوكلت الى معارفها انشاء قسم بها يسمى مؤسسة أبنية التعليم - ينهض باعمالها الانشائية حسب حاجتها، وبذلك تواجه الأعوام الدراسية بما يستوعب الابناء الراغبين في الدراسة.

ونود أن نشير هنا الى أن هذه المدارس المقترحة ستنشأ على أرض تملكها المعارف حالياً ويمكن البدء في البناء فوراً.

فاذا وجدت صعوبة في انجاز هذه المباني جميعها بحيث تكون جاهزة كلها في سبتمبر المقبل فإن في الامكان استيراد فصول من المباني الجاهزة من الخارج لاستعمالها للدراسة مؤقتاً.

واننا نرجو أن يحل هذا الاقتراح عندكم محل القبول، وأن يلتقى ما يستأمله من عناية واهتمام.

مدير المعارف

إدارة المعارف

حديث الأربعاء ١٩٥٥/١١/٩

من ٥ إلى ٧ مساءً

الحضور : مدير المعارف ، مساعد مدير المعارف ، مفضلة تعليم البنات ، ناظرة ثانوية البنات ، ناظرة ثانوية الشويخ ، مدير الكلية الصناعية ، المفتشون ، مراقب الامتحانات ، المسؤول عن شؤون السينما .

عرض موضوع اقامة المعارض كل سنتين أو كل سنة كما هو الآن أو كل سنة بشكل آخر وطلب من الأستاذ مفتش التربية الفنية بحث الموضوع المناقشة فيه في جلسة الأحد بعد أسبوعين .

عرض موضوع التفتيش على الدراسات التجارية وتقرر أن يقوم مفتش اللغة العربية بالتفتيش على اللغة العربية والمراسلات العربية ومفتش اللغة الانكليزية بالتفتيش على اللغة الانكليزية والمراسلات الانكليزية ومفتش الرياضيات بالتفتيش على بقية المواد .

وشرحت ناظرة ثانوية البنات التجربة التي نفذتها في مدرستها عن نظام اليوم الكامل واستحسن أن يشارك المعلمات التلميذات عند تناول الغداء .

وعرض الأستاذ حسن الدباغ كتاب اتجاهات حديثه في التربية وفيما يلي نص هذا الحديث .

انفسهم شيئا واحزاباً يضعف بعضها البعض .

١ — بعضها يرى ان ليس للدين ان يرسم للناس تفاصيل حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ، وانما عليه ان يبين المبادئ العامة والخطوط العريضة وان يترك للناس مهمة اشتقاق التفاصيل منها .

ب — وفئة اخرى ترى ان هذه التفاصيل هي من صميم عمل الدين ولقد كان هذا الانقسام سبباً رئيسياً في فشل الدين في ان يترك اثراً بعيد الغور في الحياة الحاضرة .

ثم نادى آخرون باللجوء الى (العلم) بعد ان هزتهم اكتشافاته المادية ، ولكن رجال العلم لا يقبلون ان يناقشوا امور الخير والشر ولا يجحدون في انقسام الجراة لتحمل مسؤوليات استخدام مخترعاتهم ، ثم ان اختراع القنبلة الذرية ، وهي ذروة التقدم العلمي ، لا تترك لنا كبير مجال للتفاؤل في مستقبل يسوس العلماء فيه امورنا .

فالعالم اذن لم يجد الخلاص في (الفلسفة) او (الدين) او (العلم) فهو ينظر الآن الى (التربية) لعل فيها الخلاص له . وهنا يشير المؤلف الى ميزة في التربية لا تجدها في غيرها فهي خالدة خلود الحياة . . . وقد تصاب بنكسة ولكنها لا تموت ، اذ ان موضوعها الاحياء . . . ومنهم تستمد ارادة الحياة ، وتشترك معهم في انها خاضعة لسنة التطور والتحول ، فهي لا بد ان تكون متطورة متحركة (Dynamic) ساكنة (Static) وقد بلغت التربية الآن مرحلة من التعقيد تدعو كل مواطن لأن يقف ويتفهم بعض اسرارها ،

المحدث : الأستاذ حسن الدباغ مفتش اللغة الانكليزية

موضوع الحديث : كتاب (اتجاهات حديثة في التربية)

MODERN TRENDS IN EDUCATION

لؤلفه : N. E. JACKS مدير دائرة التربية في جامعة أكسفورد

يقدم المؤلف لكتابه مقدمة يبرر فيها الأسباب التي حملته على تأليف الكتاب فيقول : ان التربية قد اخذت تحتل في الآونة الأخيرة من اذهان الناس وتفكيرهم ومن برامج الحكومات وخططها مكاناً كبيراً ، بينما كانت الى الماضي القريب لا تكاد تعطى كبير وزن ، ينظر اليها الناس كأنها هي شر لا مفر منه ، ولا توليها الحكومات الا القليل من مالها والأقل من عنايتها ! ولكن المجتمع الآن ينظر الى التربية كأنها هي معقد الأمل الى عالم اسعد . . . عالم يزيد فيه انتاج الصناعة ويسود العدل في توزيع هذا الانتاج وفي علاقة الناس بعضهم ببعض ، وتصبح وسائل الحياة فيه هبة لينة — ويتساءل المؤلف هنا عن السبب في هذه النظرة الجديدة نحو التربية والتعليم فيقول : ان العالم قد التمس سبيل الخلاص عما هو فيه من ازمات . . . وقد التمس سبيل الفلسفة فلم تنله بشيئة ، اذ الفلسفة بطبيعتها لا يقبل عليها الا الخاصة من المثقفين ، واما عامة الناس فانهم ينظرون اليها بعين الريبة والشك .

وقال قوم انه لا يصلح الأمور غير الرجوع الى (الدين) ولكن رجال الدين المسيحي انفسهم لا يعرفون ماذا يريدون . . . ثم انهم قد اقسموا على

وليس أفضل له في هذا السبيل من أن يلم بالاتجاهات العامة للتربية ليكون على بينة منها ولتساعده معرفته هذه في رسم المستقبل التربوي لأبنائه . ففي انكسار مثلاً يحتم القانون على الأب أن يقلل ابنه من سن الخامسة إلى الخامسة عشرة ما يلائمه من التربية من حيث سنه ومقدرته وقبله .

ويجمل المؤلف الاتجاهات الحديثة بما يلي :

- (١) آفاق جديدة في التربية . ويعني بذلك اتساع مفهوم التربية والتعليم نظرياً وعملياً ومحوه للأمور لم تكن تدخل ضمن نطاقه .
 - (٢) المساواة: أي إعطاء الجميع فرصاً متساوية وظروفاً متساوية .
 - (٣) إقامة جهاز للتربية والتعليم يشمل الأمة بأسرها .
 - (٤) النظرة الإنسانية التي تنظر إلى الطفل كركز للاهتمام .
 - (٥) اجابة حاجة المجتمع من جعل التربية وسيلة لتحقيق اغراض اجتماعية ووطنية .
 - (٦) البحث في اطلاق الحرية للتربية او تقييدها بقيود خارجية .
- ولقد افرد المؤلف لكل اتجاه من هذه الاتجاهات الستة باباً عاجله فيه بالتفصيل ، ولكنه يقول ان معالجته ستم بصفة الموضوعية دون محاولة منه لاعطائها قima .

(١) آفاق جديدة في التربية

يرى المؤلف ان هذا الاتجاه هو ابعاد الاتجاهات غوراً اذ يمكننا القول ان التربية في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين كانت تتصف بصفتين غلبتا عليها اولاهما : اتجاهها نحو عقل الطفل واهمالها الحياة الفنية والعالمية وتربية شخصيته وتكوين خلقه ، فقد كان غاية مهمتها تعليم القراءة والكتابة والحساب . واخرها : انها لم تكن تنظر إلى الطفل ككائن حي هو غاية في حد ذاته وانما كانت تعتبره مشكلة اجتماعية واقتصادية ينتهي لها ايسر الحلول واقلها كلفة .

ثم فتحت للتربية آفاق جديدة بضغط من الرأي العام وكنيجة لتيقظ الشعوب ، ذلك التيقظ الذي يأتي عقب الحروب ، واهم هذه الآفاق ما يلي .

- (١) النظرة الى التربية على اعتبار انها عملية مواكبة لحياة الانسان غير محددة بسنوات خاصة من عمره هي السنوات التي يقضيها في مرحلة التعليم الاجباري — من الخامسة حتى الخامسة عشرة في انكسار مثلاً — فالتربية اليوم ليست كما كانت بالاس ، اعداداً للحياة ، بل هي الحياة ذاتها .. فدور الحضنة مثلاً ركن اساسي من اركان التربية ينال فيه الطفل ما يحتاجه من عناية ، ويتعلم فيه الوالدان كذلك كيف ياملان طفلها ، ولا تنتهي مهمة المربين حيث يتم الشباب دراستهم ، بل عليهم ان يتابعوهم بعد ذلك ، وان يتأكدوا انهم على اتصال دائم بينايع الثقافة المتجددة وما البرامج الاذاعية الخاصة والاندية الثقافية على اختلافها ومدارس البالغين الاضروباً مختلفة مثل هذا الاتصال .

(٢) كانت التربية في الماضي متجهة بكليتها نحو عقل الطفل فكانت بعض المعلمين يرى في هذا العقل (اناء فارغاً) يحاول ان يملأه بالمعلومات .. وكان بعضهم يرى انه جهاز يحتاج الى «تزييت» وتزيت حتى يعمل (11..) فازدحت المناهج بالمواد وتشعبت المواد الى فروع واتجه اهتمام المعلمين الى طريقة التعليم واسلوبه واهملوا طريقة التعلم .. ولكن التربية اليوم لا ترى في الطفل

عقلاً مستقلاً عن الجسد فيه فهم المعرفة ، وانما ترى فيه حيواناً فيه فهم لاشباع حواس فيه قد يذكّر يده كما يفكر بعقله ، فيه قلب حي نابض بمشاعرهم بالنسبة اليه من قدرته العقلية ، وله جسم يحتاج الى تربية ، ثم انه بالإضافة الى ذلك اجتماعي بطورته ، يتوق الى ان يحقق في نفسه شعوراً بالتعبية ، وان يحافظ في الوقت ذاته على كيانه . فعلى المربي اليوم ان يلاحظ كل هذا وان يرعى في الطفل ميوله الشخصية وميزاته الفردية فليس في التربية الحديثة مجال « للتعليم بالجملة »

(٣) التوسع في طريقة التعليم : كمن التعليم في الماضي منصباً نحو مواد الدراسة وموضيعها ، وكانت الصفة الغالبة على التعليم انه لفظي ، وكان في المناهج والاساليب صلاب لا تسمح لها بأن تتكيف وفق امكانية الطفل ، وانما كانت تفرض في الغفل ان يتكيف وفق طلباتها . والتربية الحديثة تأتي كل هذا .. وترى ان الصفة التي يجب ان تغلب على التعليم هي النشاط بجميع اشكاله ، على ان يكون هذا النشاط متكامل لا منفصلاً عنه عن بعض ، غير مقيد بجدران الفصل ، فالمربي الحديث يعمل لجعل تلاميذه على اتصال مباشر بملمهم الذي يعيشون فيه . وهو كذلك يدرك انه لو يفهم الطفل الا اذا وثق صلته باهله وتعاون معهم ، ووثق صلته بالطفل خارج الفصل وعاش معه في جميعاته وفرقه الرياضية .

(٢) المساواة

ما المساواة ؟ الناس مختلفون في كل شيء في مقدراتهم وامكانياتهم واستعدادهم والبحث في ازالة هذه الفوارق لغو — ولكن هذه الفوارق هي فوارق في النوع لا في الدرجة —

اي ان الانسان ذا الموهبة العملية يختلف عن آخر ذي موهبة عقلية في طبيعة موهبته وليس احدهما افضل من الآخر في شيء ، وليس العالم الذي يعمل لاخترع القنبلة الذرية ذا موهبة أعلى شأنًا وارفع درجة من فنان يرسم لوحة جميلة فكل منها ذو موهبة يحتاج اليها المجتمع .

ولكن هذا الامر الذي يبدو منطقيًا وفي غاية الوضوح ليس من السهل ان يقبل به الرأي العام .. فتقاليدنا وأوضاعنا الاجتماعية والاقتصادية جعلتنا قيم سلماً للقيم نفضل موهبة على اخرى ، وهذا ما تسمى التربية الحديثة الى مقاومته .

وما المقصود بتكافؤ الفرص وتساوي الظروف ؟ ليس المقصود من ذلك ان تتاح الفرص ذاتها للجميع فهذا غير معقول .. وانما المقصود ان تتاح لكل امرئ الفرصة لان يحقق امكانياته ، فليس من المساواة في شيء ان تفتح ابواب الجامعة مثلاً للجميع ، وانما المساواة ان تتاح لكل فرد الفرصة لان ينال من التعليم ما يتفق وميوله ومقدراته ، ولا بد لنا في هذا السبيل من ان نساوي بين المدارس الفنية والمدارس الاكاديمية بحيث لا تفوق احدهما الاخرى في شيء .

وهنا يتوسع المؤلف في تطبيق ما ذكره على نظم التربية في انكسار فالجامعات القديمة مثلاً اعلى قيمة في نظر الناس من الجامعات الحديثة ، والمدارس العامة (Public School) ارفع شأنًا من المدارس الثانوية الاخرى .. وهكذا غير انه يحذر من ان تدفع الى الناحية المتطرفة الاخرى باتباع ما يسميه

المساواة الهدامة فلا بأس من وجود الاختلاف اذا لم يحل حائل - مادي او غير ذلك - دون ان يلتحق بالمدرسة خير من يفيد منها .
وأطرف ما في الموضوع هو قول المؤلف ان سبب المشكلة كلها ان الحرية والمساواة ، وهما دعائم الحياة الديمقراطية منذ الثورة الفرنسية ، امران متناقضان لا يسهل الجمع بينهما (١١)

(٣) اقامة جهاز للتربية يشمل الامة بأسرها

يرى المؤلف ان العصر الحاضر هو عصر الآلة وان الآلة بطبيعتها تعتمد على التنظيم ووضع الخطط ، وقد انجرفت التربية في هذا التيار فصارت تحاول ان تقيم نظمها على اساس من التنظيم الآلي ومخططات تعامل المدرسة كآلة متناسبة الفرق الكبير بين الآلة والتعلم ومغلة حقيقة مهمة وهي انه في الصناعة تتضح الغايات فيمكن ان تقاس الغايات بمقياس الجهد الذي يبذل لتحقيقها وبذا تقرر فعالية الجهاز الصناعي ولكن الامر ليس كذلك في التعليم فالإتفاق على الغايات النهائية للتربية - وهو يشمل بين ما يشمل الإتفاق على الفلسفة الروحية للتربية - امر من الصعوبة بمكان .

والمؤلف يهاجم هذا الاتجاه ويقارن بين النظم التعليمية في انكلترا - حيث تتطور حسب الظروف لا حسب خطة مرسومة سابقة - وبينها في بلاد اخرى تجري فيها امور التعليم حسب خطط موضوعه ، و يأخذ في تمجيد الطريقة الانكليزية معترفاً بان الطريقة الاخرى اكثر فعالية ولكن الفعالية في نظره صنو للتوحيد وقائلة للفردية تهتم بالكم لا بالنوع وان كان لها مبرر فهو مبرر اداري لا تربوي حتى هذا القليل من المركزية الذي اخذت به بريطانيا منذ عام ١٩٤٤ يوم ان انشأت وزارة المعارف لا يرضى عنه المؤلف ويرى فيه تقييداً غير مستحب لنفوذ السلطات التعليمية المحلية وقتلاً نسبياً للروح في التعليم .

والرأي الذي يريثه ان تكون المدارس صغيرة في عدد تلاميذها تضم المتقاربين في الميول والاتجاهات ، ولكل شخصيتها المستقلة ، على ان تكون متقاربة في الموقع بحيث يشترك تلاميذها جميعاً في بعض اوجه النشاط .
وخلاصة قوله ان التربية هي (اصال الحياة من الاحياء ، الى الاحياء عن طريق الاحياء) وهذه العملية تأبى ان تكون آلية .

(٤) الانسانية

يمكن اعتبار هذا الفصل متما للفصل السابق ، فبجانب النظرة الى التربية على اعتبار انها عملية آلية هناك اتجاه آخر يصنع التربية بالصيغة الانسانية ويرى هذا الاتجاه ان الخلق والابداع عنصران اساسيان في انسانية البشر وغاية التربية ان تبرز هذه الصفات وتؤكددها . ولاول وهلة يبدو هذان الاتجاهان متضادين ولكن الاختلاف بينهما في نظر المؤلف سطحي وهو يرى ان كلا من الاتجاهين يسكل الآخر فالانحياز الآلي يعني بالانتاج والسمية ، ويعمل على اقامة جهاز فعال - بلغة اهل الصناعة - والانحياز الانساني يعني بالفرد ونموه ونوعه وفعاليته الفردية ، والآلية وحدها تؤدي الى التوحيد (standardization) والانسانية وحدها تؤدي الى الفوضى (Anarchy) لانها تهمل متطلبات المجتمع .

وغاية النظرة الانسانية ان يصبح الطفل مركز الدائرة وبداية الاهتمام في حقل التربية - الطفل بحجمه ومواهبه وميوله وقوة الابداع الكامنة فيه وعلى رأس هذه النظرة السيد برسي ن (Percy Nunn) وقد ضمنها كتابه

(Education : The Date and Priciphix) التربية : مادتها ومبادئها وقد جاء في مقدمة هذا الكتاب (ان الهدف الاساسي للتربية هو الأخذ بيد الافراد ليصيروا اكبر حظ من التطور الفردي) كما تتمثل هذه النظرة في بعض طرق التربية الحديثة أمثال : طريقة دالتون ، طريقة المشروع ، التعلم عن طريق اللعب ، رياض الاطفال .

ويمكن القول ان التربية يمكن ان تعتبر علماً وفناً معاً وان النظرة الانسانية تؤكد الناحية الفنية في العملية التربوية وهي تعتمد في بحث جذوة النبوغ ، على حد قول كارلايل ، على (ذلك الاتصال الغامض الذي يحدث بين الروح والروح) .

ولقد ساعد على انتشار هذه الروح امور ثلاثة : الحريتان الاخيرتان وما تركتا من اثر في نفوس الكبار من جراء المصائب التي حلت بالاطفال ، تطور علم سيكولوجية الطفل ، التفسير الحديث للمسيحية . ومن اهم مظاهر هذا الاتجاه ما يلي :

(١) رعاية الخلق والشخصية وتوطيد دعائم الايمان بصورة خاصة في النفوس : الايمان بالنفس والبشر والمجتمع والمستقبل وبالله .

(٢) العناية باجسام الاطفال من حيث التغذية والرعاية الصحية والملبس وتوفير الشروط الصحية للوسط الدراسي « تربية الروح تخلق قليلاً من القديسين واهمال تربية البدن تخلق ملايين المخطئين »

(٣) خلق اتصال وثيق بين المدرسة والبيت - لقد كان في بريطانيا سنة ١٩٤٧ م ٨٠٠ جمعية للآباء والمعلمين (Parent Teacher Association)

(٤) الاهتمام بالاطفال المنحرفين ومعاملتهم على اساس من علم النفس

(٥) التقليل من اهمية الامتحانات المدرسية واللجوء الى مقاييس الذكاء والاختبارات الاخرى الخاصة بمعرفة الميول والاستعدادات الفطرية .

(٦) تربية العواطف وتهذيبها

(٧) ربط المناهج بالحياة وازالة الفوارق التي تجعل منها مواد مختلفة فالتاريخ مثلاً لا يعلم كادة مستقلة وانما يربط بالكيمياء في المدرسة الثانوية وباللغة الانكليزية وبما يراه التلميذ حوله كالسكك الحديدية والجنود وما الى ذلك .

والمؤلف رأي طريف وهو ان التمثيل خير ما يجمع المنهج المدرسي ويقدمه كوحدة ويجمع بين الورشة والأدب والتاريخ وشمي التعاون ويربي في التلميذ الشعور بأهليته .

(٥) التربية كوسيلة لاداء فرائض وطنية واجتماعية

للمدرسة وظيفتان : وظيفة نحو الفرد لتخلق منه انساناً صالحاً ، ووظيفة نحو المجتمع والدولة لتقديم لها مواطناً صالحاً - الوظيفة الاولى وظيفة تربوية . والوظيفة الثانية وظيفة اجتماعية فهل من الممكن التوفيق بين الوظيفتين؟ وهل من الممكن ان تسير جنباً الى جنب؟ اما افلاطون وارسطو فقد عملا نحو تحقيق الغاية الثانية اي خالق المواطن الصالح على اعتبار ان المواطن الصالح هو في حد ذاته انسان صالح ، متغافلين عن الفرق الكبير بين الاثنين . واما روسو فقد انكر ان الجمع بين الوظيفتين ممكن .

كانت المدارس التقدمية في الحقبة الاخيرة من الزمن ميسالة نحو الفردية - تعنى بتنمية مواهب للفرد غير مهتمة كثيراً بالمجتمع - ولكن هناك رد فعل الآن الى هذا الاتجاه يرمى الى ابراز الناحية الاجتماعية من مهمة المدرسة

المنافسة

دارت المناقشة حول ما اشار اليه المؤلف من التقليل من اهمية الامتحانات واللجوء الى مقاييس اخرى وان ذلك يمكن تطبيقه في الكويت اذا استطعنا ان نوجد مقاييس الذكاء الصالحة لبيئة الكويت والمعلم الصالح لتطبيقها ثم بعد ذلك تلغى الامتحانات فهي باقية لسبب واحد هو عدم وجود بديل لها .

ثم عرض موضوع تربية الطفل قبل ان يولد بتربية الأم... ودار الحديث بعده عن فائدة تدريس التاريخ ثم الفرق بين الانسان الصالح والمواطن الصالح وان وجود صفة احدهما ليست موجبة لوجود صفة الآخر فالانكليزي الذي يتمتع عن محاربة (الماو ماو) انسان صالح لكنه ليس مواطناً صالحاً في نظر الانكليز وبالعكس الذي يقسو في محاربتهم قد يكون مواطناً صالحاً ولكنه لا يكون انساناً صالحاً .

ثم عرض موضوع اللامركزية في التعليم وانها قد تكون ضارة وخصوصاً في المناهج مما يجعل الأطفال في المدارس المختلفة في الوطن الواحد لا يتفوقون في المعلومات التي يجب ان يكون منها قدر كبير مشترك بينهم فلا بد من التوجيه في المناهج على الخصوص ، وهذا التوجيه نوع من المركزية .

ورد على ذلك بأن هذا التوجيه الذي عرض له المؤلف في بحث جهاز التربية موجود ولكنه يترك الحرية في فروع المناهج لا في أصولها فالمنطقة مثلاً تضع النهج وتضع قائمة الكتب كثيرة في الموضوع تختار المدرسة عدداً منها ثم تشير الى ان هذا الكتاب ليس فيه فكرة جديدة بل هو عرض آراء مختلفة وقد اعترف المؤلف نفسه بذلك .

وعاد البحث مرة أخرى الى موضوع مركزية التعليم ورؤي التخفيف منها فلا يعطى منهج واحد لبلدين متباعدين تختلف بيئة كل منهما عن الأخرى ولو أنها في قطر واحد فذلك يحقق أغراض التربية ، فاللامركزية يجب ان تكون — لا في الادارة فقط — بل في المناهج ايضاً .

ثم أثير موضوع الانسانية المثالية التي يدعو اليها المؤلف ، وان هذه الدعوة اذا جاز النظر اليها في بلاد قوية كبلاد الانكليز لا يجوز ان نعتنقها في بلاد ضعيفة كبلادنا فالسياسة العالمية التي ترمي الى هدم الفروق والتآخي انما الغرض منها التهام الدول الضعيفة .

ونحن كمدرسين يجب ان نشجع الوطنية ولا نؤخذ بتلك الدعوات الانسانية التي لا تصلح لنا الا بعد ان نصير اقوياء وعلى قدم المساواة مع الدول القوية التي تدعو اليها .

ثم اشير الى ان المؤلف يحاول ان يميز بين نوعين من القومية (١) عنصرية تمثل الشعب المختار الذي يفرض نفسه كالنازية (٢) قومية تحتفظ بنفسها دون اعتداء على الآخرين ودون قبول اعتداء من الآخرين .

فالأولى يحاربها المؤلف والثانية يدعو اليها

ثم أثير هذا السؤال : هل نحن مع القومية العالمية او لا ؟ ؟

وكان الجواب الذي اتفق عليه هو اتنا مع القومية العالمية الانسانية حين نتحقق قوتنا وقوميتنا الخاصة .

وتوضيحاً للموضوع نقول : ان هناك قومية اعتدائية واخرى سلامية

البقية على صفحته (١٣)

وتأكيدها واسباب ذلك :

(١) الحرب : اثبتت الحروب الاخيرة ان بقاء الامة رهن بوجود الفنيين مثلاً، وهؤلاء تنتجهم المدارس — ثم ان بقاء النظم السياسية والاجتماعية للامة لا يتأتى الا اذا كان افرادها على حظ من التعلم والتفكير المنطقي .

(٢) حياة المجتمع أصبحت معقدة فلا يستطيع ان يشارك فيها الا من كان على حظ من المعرفة والتعليم .

(٣) أصبحت الدولة هي المهيمنة على شئون التعليم، وقد أصبحت بالتالي مبالاة الى تحقيق اغراض خاصة بها . ولكن تلاميذ المدارس الابتدائية والثانوية يعوزهم النضوج وليسوا اهلًا لمثل هذا التوجيه العقائدي والقدر الذي يعطونه منه لا يجوز ان يتجاوز القدر العام الذي يعطى في درس التربية الوطنية وهو غير مقيد بمبادئ معينها — واما مجال هذا التوجيه فهو حقل التعليم للكبار ، وقد اولته مؤسسة اليونسكو كبير عنايتها وعملت لتنتشر عن طريقه مبادئ السلام العالمي والتعاون الدولي — فهل يمكن تحقيق هذه الغاية ؟

الصعوبات : (١) غريزة القتال في الافراد (٢) الحزازات العنصرية . فاما غريزة القتال فمن الممكن ان تكون هدامة او بناءة، والتربية عنصر من العناصر الاساسية التي تجعلها تتخذ الشكل الثاني ، واما الحزازات العنصرية فمن الممكن القضاء عليها كما في الولايات المتحدة واما ما نراه هناك من تمييز على اساس اللون فهو نتيجة ظروف اقتصادية واجتماعية وليس جزءاً من الطبيعة الانسانية .

خلاصة القول ان اكبر خدمة وطنية يمكن ان تؤديها التربية هي نشر المبادئ العالمية وفي ذلك تحقيق للمصلحة القومية .

والوسيلة لتحقيق ذلك هي : التعاون بين الجامعات وصبنها بالصيغة العالمية وكذلك بين دور المعلمين واما في المدرسة : (٣) ابراز اعتماد الامم بعضها على بعض في التقدم (ب) تربية ملكة التفكير المنطقي البعيد عن الهوى .

(٦) اطوار الحرية للتربية أو تفسيرها

• هناك اتجاهان متضادان : تقييد للحرية يتدخل في جميع تفاصيل المدرسة او اطلاق للحرية باوسع معانيها والطريق الوسط الذي نصل اليه لا يختلف عن الطريق الوسط الذي تسلكه الحكومة في امور الاقتصاد مثلاً مركزية يعقدار تشرف على السياسة العامة وحرية تسمح للفرد ان يثبت وجوده ، ولكن قد يثار اعتراض هو نتيجة الاصطدام بين الدولة التي تمول التعليم وبين الاب الذي يريد ان يعلم ابنه على هواه — فالبحث هنا هو استمرار للبحث في الفصلين السابقين عن آلية التعليم وعن انسانية التعليم ولكن المتنادين بالانسانية يطالبون في بعض الاحيان بالمراقبة .

الطريق الوسط : الحرية هي الاساس ولكن التقييد لا غنى عنه فان جاء هذا التقييد عن رجال التربية فهو مقبول واما ان جاء عن اصحاب المصالح او ذوي الغايات الشخصية فهو مرفوض على ان يكون مفهوماً ان الحرية هي — حرية التعلم — بالمعنى الواسع لحرية تعليم اشياء معينة منافية لنظم المجتمع واهدافه

(انتهى الحديث)

اللجنة التنفيذية العليا

ضبط لجنة المناقصات المركزية

لقد اجتمعت لجنة المناقصات المركزية بتاريخ ١٩٥٥/١١/٢٦ للنظر في عروض مناقصة لانشاء وانجاز محطة لتوليد القوة الكهربائية، مبنى البوابة، بيوت للعمال الفنيين، بيت المهندس المقيم، ستة مساكن نموذج ٨، وأعمال خارجية ومجاري في الجهرة وتبينت النتيجة المدرجة أدناه لدى فض عروض المناقصة المذكورة.

اسم المتعهد	المبلغ الموعود/روية
عبد اللطيف الفوزان وعبد الله الغانم العثمان	١١٢٤٦٣٨/٤
شركة الكويت للهندسة والتجارة	١٤٧٢٦٨٤/١٢
شركة جنرال سينديكات التجارية	٩٥٩٩٨٢/-
الشركة الكويتية المصرية للمقاولات	٩٤٦٣٨٩/٤
(انشاءات عزيز)	١٠٦٨١٨٨/٩
شركة الشطي للمقاولات	٨٣٢٥٠٥/١٤
شركة النقل والمقاولات	٨٨٣٢١١/-
فهد وخالد الصبيح	٨٠٧٥٥٢/-
سالم وحمد السالم	١٧٨٥٣٥٢/٤
شركة الانشاءات والمقاولات	١٠١٩٢٧٨/٨
عبد الرزاق احمد الفهد	٩٧٤٤١٠/١١
عبدالله يوسف الغانم (الشركة الاتحادية للمقاولات)	١٦٤٤٥٤٢/-
الشركة الرئيسية للمقاولات	٨٧٣٠٤٧/١٢
الشركة الكويتية المتساوية الهندسية	١٢٨٣٠٢٠/١٠
الشركة الكويتية اللبنانية الصناعية	١١٠٨٠٠٨/-
الشركة الكويتية للمقاولات	١٠٤١٦٩٦/٨
سعود العبد الرزاق	٨٧٨٨١٤/-

وبعد الدرس تقرر احالة المناقصة الى فهد وخالد الصبيح وذلك بمبلغ ثمانمائة وسبعة آلاف وخمسمائة واثنين وخمسين روية لا غير.

اللجنة التنفيذية العليا

اللجنة التنفيذية العليا

ضبط لجنة المناقصات المركزية

لقد اجتمعت لجنة المناقصات المركزية بتاريخ ١٩٥٥/١١/١٢ للنظر في عروض مناقصة انشاء ابنية اضافية عند ملحق المستشفى الاميري في الصليبيخات وتبينت النتيجة المدرجة أدناه لدى فض عروض المناقصة المذكورة.

اسم المتعهد	المبلغ الموعود/روية
سالم وحمد علي السالم	٧٤٠٨٧٣/٨
فهد وخالد الصبيح	٤١٣٥٧١/١١
صبيح البراك الصبيح	٣٧٥٤٧٠/-
عبد الرزاق احمد الفهد	٥٠٨٣١٧/١٢
شركة الشطي للمقاولات	٤٢٩١١٦/٨
علي حسين قبازرد	٤٧٢٤٥٦/١٢
ناصر السامر وشركاه	٣٣٢٠٥٧/٢
شركة جنرال سينديكات التجارية	٣٥٠٨٥٤/١٢
الشركة الكويتية المصرية للمقاولات	٤٤٦٣٨٩/١٠
الشركة الرئيسية للمقاولات	٣٨٤٩٤٥/-
شركة الاشغال والبناء	٥٠٦٨٣٣/١٥
علي عبد العزيز الحميدي	٣٩٥٥٩٢/-
شركة المباني المصرية	٥٦٧١٩٥/-
الشركة الكويتية للمقاولات	٤٤٦٣٠٥/٨

وبعد الدرس تقرر احالة المناقصة الى ناصر السامر وشركاه وذلك بمبلغ ثلثمائة واثنين وثلاثين ألفاً وسبع وخمسين روية واثنين لا غير.

ضبط لجنة المناقصات المركزية

لقد اجتمعت لجنة المناقصات المركزية بتاريخ ١٩٥٥/١١/٢٦ للنظر في عروض مناقصة لردم بالتراب الناعم قسائم خاصة في منطقتي ج، و (القسم الاول) وتبينت النتيجة المدرجة أدناه لدى فض عروض المناقصة المذكورة.

اسم المتعهد	المبلغ الموعود/روية
منصور المزيدي	٣٤٠٢٤
علي الحسن الابراهيم واخوانه	١٨٥٩٠
حمد الملل المطيري	١٩٥١٩/٨
عبد اللطيف الشاهين الغانم	٢٤٦٧١
الشركة الوطنية الهندسية	١٥٧٤٢
شركة السعد للتجهيزات	١٦٧٥٠
احمد علي الشمالان	٣٢٠٣٢
ناصر العذبي الصباح	١٧٩٠٠

وبعد الدرس تقرر احالة المناقصة الى الشركة الوطنية الهندسية وذلك بمبلغ خمسة عشر ألفاً وسبعمائة واثنين واربعين روية لا غير.

اللجنة التنفيذية العليا

دائرة الشؤون الاجتماعية

وقائع الجلسة التاسعة للجنة العليا للاتحاد الرياضي الكويتي

عقدت اللجنة العليا للاتحاد الرياضي الكويتي جلسة في قاعة النادي الاهلي في الساعة التاسعة من مساء يوم الأحد ٢٠ نوفمبر المنصرم، بحث خلالها باسهاب المسائل المتعلقة بمباريات فريق شرطة الجيش السوري الذي وصل الى الكويت بعد ظهر اليوم المذكور، وتعيين مواعيد مبارياته واختيار لاعبي منتخب الاتحاد والحكام ومساعديهم، وبعد ان اوفت اللجنة هذا الموضوع حقه من البحث، واتخذت الترتيبات الفنية والادارية القمينة بأنجاح هذه المباريات - التي جرت في المواعيد المقررة لها - انتقلت الى بحث موضوع منتخب الشرطة والامن العام في سوريا. فتقرر الكتابة الى الفريق المذكور بموافقة الاتحاد على حضور الفريق لأقامة المبارتين خلال شهر يناير المقبل. ثم اتخذت القرارات التالية :-

— تلي كتاب اللاعب السيد محمد البدر اللاعب السابق في فريق المدرسة الثانوية الذي يطلب فيه تسجيله في فريق النهضة. وتلي كتاب نادي النهضة بهذا الخصوص فتقرر الموافقة على تسجيل اللاعب المذكور في فريق نادي النهضة لظروف خاصة اقتضت بها اللجنة العليا.

— تلي كتاب نادي التعاون بخصوص اعتراضه على نتيجة مبارياته الدورية بكرة القدم مع فريق النادي القبلي للدرجة الاولى بدعوى ان فريق النادي القبلي قد تجاوز العدد المسموح باشتراكه من اللاعبين غير الكويتيين في المباراة المذكورة. فقررت اللجنة رد الشكوى لانه لم تثبت لها دعوى النادي المذكور.

— تقرر التعميم على الاندية بوجوب تقديم بطاقات هويات اللاعبين للحكام قبل ابتداء المباريات ابتداء من الاسبوع المقبل وعلى حضرات الحكام التأكد من ذلك.

— اعتمدت اللجنة جدول مباريات الدورة الاولى لكرة السلة والطائرة وكذلك جدول مباريات الدورة الثانية بكرة القدم لفرق الدرجة الاولى وجدول مباريات شهري ديسمبر ويناير لفرق الدرجة الثانية بكرة القدم وقررت احالة الجدولين الاخيرين للجنة الحكام لتعيين الحكام للمباريات المختلفة.

— تقرر اعتماد اسم الاستاذ ابراهيم سرور حكاما للدورة الطائرة. — تقرر توقيف اللاعب السيد بنو غانم عن اللعب الى ان يبت في قضيته لورود اسمه في كشوفات لاعبي نادي البهجة والسلام. — تقرر اعتماد صرف المبالغ التالية :-

١٢٨٣١ روية ثمن ٥١٦ كرسيًا من انواع مختلفة لاستعمال الاتحاد. ٩١٩ روية ثمن ملابس وادوات رياضية للاعبين. ٣٥٥ روية اجرة نقل السكراسي من ملعب المعارف الى الشويخ لمباريتين واعادتها. ٧٥٠ روية قيمة مطلوبات للاتحاد. ٧٥٠ روية تكاليف حفلة الشاي التي اقيمت لفريق البارحة مع اجرة الفرش.

— تقرر اعتماد حسابات دخل المباريات للاتحاد مع فرق البارحة فامبيا من ١١/٧ - ١١/٩ المقدمة من عضو اللجنة العليا المنتخب الاستاذ جبد العزيز

الصراعوي وقد بلغ دخل جميع المباريات ٧١٣٨ روية والاتحاد يشكر جميع الاندية والاشخاص الذين ساعدوا في انجاح هذه المباريات.

— بخصوص طلب نادي النهضة تعيين حكام محايدين لمباراة النادي بكرة السلة مع نادي العروبة يوم ١١/٢٣ تقرر اعلام النادي المذكور ان الحكام المعينين للمباراة المذكورة حياذيون ومن المتعذر تعيين حكام من غير اللاعبين في الوقت الحاضر.

— تعذر اللجنة عن عدم تلبية طلب نادي السلام بايفاد سكرتيره للتدريب في مصر لاسباب فنية.

— تلي كتاب المدرسة الثانوية بالشويخ بطلب السماح لفرقتها الرياضية باقامة مباريات ودية مع فرق اندية الاتحاد فتقرر الموافقة على ذلك على ان يعلم الاتحاد قبل اجراء اية مباراة بوقت كاف.

— تلي كتاب نادي الخليج المتضمن احتجاجه على محاولة قتل احدي مبارياته من ملعب الى آخر في الشويخ فتقرر ان يعلن للاندية ان الاتحاد يعتبر ملعب الشويخ رقم (١) هو الجنوبي ورقم (٢) هو الشمالي وقد يكون بعض الفرق قد لعب في الملاعب المذكورة على غير هذا الاساس بطريقة الخطأ ويعلن للاندية انه لا يجوز تغيير الملعب المقرر اقامة اية مباراة عليه دون اشعار من الاتحاد.

— تقرر شراء آلة كاتبة عربية لاستعمال الاتحاد.

— تلي تقرير حكم مباراة الاهلي - الخليج الدورية بكرة القدم الخاص باسامة بعض اللاعبين، وتلي تعقيب نادي العروبة على قرار الاتحاد بخصوص المباراة المذكورة فتقرر ان يعلن للاندية والحكام ان التقرير الاول للحكم هو المعتمد ما لم يطلب الاتحاد من الحكم توضيح بعض النقاط او شرح ما لم يذكر في تقريره الاول وقد اتخذ الاتحاد قراره بخصوص المباراة المذكورة بناء على التقرير الاول المقدم من الحكم، وعلى هذا يثبت قرار اللجنة السابق بهذا الخصوص.

— ترحب اللجنة العليا من حضرات الحكام في جميع المباريات السرعة في تقديم تقاريرهم مع رجاء شمول التقرير على كل حادث قد يحدث في المباراة مع ذكر التفاصيل لاساءات اللاعبين المخالفين.

السكرتير

إدارة الصحة العامة

المحجر الصحي

التقرير الشهري لأعمال المحجر الصحي خلال شهر سبتمبر ١٩٥٥

- وضع الدكتور زاهي مراد طبيب المحجر الصحي -

الحالة الصحية بوجه عام :-

أ - ميناء الكويت :-

١ - عولج عشرة اشخاص من عمال السفن معظمهم يشكو امراضاً طفيفة لم تقض الضرورة بادخال أي منهم المستشفى ، كما لم يكن بينهم أي مصاب بمرض سار .

٢ - أدخل شخصان سعوديان من بين الركاب القادمين عن طريق البر مصحح الامراض الصدرية للمعالجة وادخل ثالث المستشفى الاميري لاصابته بكسر في الاضلاع .

٣ - توفي خمسة من الحجاج الباكستانيين في الكرتينا من أثر الشيوخة ولا يشكون من أي مرض . كما توفي طفلان من الحجاج أحدهما كان يشكو هزالاً شديداً والآخر بسبب تعسر الولادة .

ب - ميناء الاحدي :-

١ - بلغ عدد المعالجين من عمال السفن ٤٠٩ من المرضى أدخل أربعة منهم المستشفى ولم يكن بينهم أي مصاب بمرض سار .

٢ - عولج ستة أشخاص من جراء اصابهم بضربة الشمس .

الامراض السارية

الحاقاً لما ذكر في تقرير الشهر الماضي عن وقوع ٢٦ إصابة بحمى التيفوئيد بين الحجاج الكويتيين العائدين من الديار السعودية فقد بلغ عدد المصابين في هذا الشهر سبعة أشخاص وقد اتخذت الاجراءات الصحية الوقائية لمنع انتشار العدوى بين اهالي المصابين والمخالطين لهم .

ملاحظة الجردانه

يستعمل الآن (الرد سكويل) مع الطحين بنسبة ١-٦

بخلطه مع السمن والماء ويحضر على شكل كرات صغيرة وتقبل الجرذان على تناوله بشراهة مما يعطي نتائج مرضية جداً .

وتشمل أعمال المكافحة المناطق التالية :-

أ - من قصر دسمان الى ميناء الكويت البحري

ب - من ميناء الكويت الى المسالخ (الوطنية)

ج - من ميناء الشويخ الى السكنية الثانوية

د - منطقة الصليبخات

النظافة العامة :-

تجري أعمال التنظيف في المراكز على الوجه الاكمل كما ويقوم بصيانة مركز ميناء الاحدي عمال شركة الزيت الكويتية كما هو متبع عادة .

التطعيم ضد الامراض

فيما يلي احصائية بعدد الملقحين ضد الجدري والكويلرا خلال الشهر المذكور .

الكويلرا	الجدري	المركز
٥٥	٩٧٢	مركز الادارة
	٢٣٥	باب الشامية
	٣٧١	المطار
	٥١٣	ميناء الكويت
١	٥١٣	ميناء الاحدي
	١٢٦٣	مركز المطلاع
	٧٠٢	مركز الأطراف
٥٦	٤٥٦١	المجموع

سوارد الشرب

لم تتخذ أية اجراءات لتنفيذ المقترحات المشار اليها في التقارير السابقة .

إحصائية أعمال المحجر الصحي

فيما يلي ملخص لأعمال المحجر الصحي خلال هذا الشهر . والتقارير المرسل في جنبه بين تفاصيل هذه الأعمال . (نشر هذا التقرير في الجريدة الرسمية في العدد رقم ٤٤ المؤرخ ٢٢/١٠/٥٥) .

نوع الكشف	المركز	عدد البواخر	القادمون	المسافرون
بواخر ركاب	ميناء الكويت	١٠	٧٨٢	٥٢٧٥
بواخر ركاب	ميناء الأحدي	٤	—	—
بواخر بضائع	ميناء الكويت	٢٨	—	—
بواخر بضائع	ميناء الأحدي	٨	—	—
الطائرات	المطار	٣٧٠	٦٤٥١	٣٠٠٩
السيارات	الكويت	٢٠٥٣	٨٠٠٨	٢٩٨٣
ناقلات الزيت	ميناء الأحدي	٢١٩	—	—
ناقلات الزيت	ميناء عبد الله	٢	—	—
ناقلات الزيت	ميناء سعود	١	—	—
الزوارق البخارية	ميناء الكويت	١١٤١	٨١٠	٢٣٤٣
المجموع العام :-		٣٨٣٦	١٦٠٥١	١٣٦١٠

ادارة الكهرباء العامة

تعميم رقم ٧٢

ترجو الادارة أن تلفت انتباه جميع المناقصين لتزويد المواد والأدوات الكهربائية المسجلين لديها الى النقاط التالية :-
(١) وجوب قيامهم بوضع العروض المناقصة في الصندوق المخصص لها في هذه الادارة .
(٢) لن تعتبر العروض للمناقصات التي تصل بالبريد أو برقياً .

رئيس ادارة الكهرباء العامة

حديث الاربعاء « بقية »

كقومية الهند مثلاً التي لا تتعارض مع القوميات الأخرى شرقية او غربية فيجب ان نفهم معنى القومية العاليه على انها سير القوميات غير المتعادية في مجرى واحد .

وما دمنا في بلادنا مستعمرين لا مادياً بل فكرياً ايضاً فلنفهم ان الدول القوية انما تنشر فكرة السلام بيننا لمصلحتها لتظل تسكب قوتها خيراً مما التي لا تستطيع ردها عنها لضعفنا والاستعمار الآن استثمار اقتصادي لاسياسي، فالدعوة الى السلام العالمي لا نعنتها الا بعد ان نكون اقوياء .

ثم امير مرة اخرى موضوع اللامركزية ووجوب ترك الحرية للناس والمعلم في المدرسة التي يجب ان تكون هي الاساس واذا صعب هذا الآن فيجب ان نأمل ذلك في المستقبل عندما يكون الجهاز التعليمي صالحاً كله . ويجب ان نتخلص من عبودية المركزية والا خرج طلابنا حينئذ يخافون المعلم والناس والمفتش ...

ثم عيب على المؤلف انه في ناحية ذكر التقييد والحرية ، في حين انهمرد على ذلك من كلام المؤلف نفسه عن تكافؤ الفرص .

وكانت آخر نقطة في المناقشة تفريق المؤلف بين الفلسفة والدين والعلم ثم الترية لأن معناه ان الترية شيء مخالف للثلاثة الأخرى مع انها ليست منفصلة عنها .

ورد على ذلك بأن المؤلف ذكرها منفصلة لأن العالم نظر الى كل من الفلسفة والعلم والدين نظرة منفصلة ثم فضل المؤلف الترية لانتقاد المجتمع لأنها متجددة فعالة وهي ولا شك تشمل كل الاتجاهات .

انتهت المناقشة

ثم اعلن ان حديث الاربعاء القادم ١٦/١١/١٩٥٥ في كتاب (مشكلات الاطفال اليومية) تأليف دوجلاس توم وترجمة اسحق رمزي ونشر دار المعارف بمصر والمحدث هو الاستاذ احمد ابو بكر مفتش اللغة العربية .

أ - بلغ الدخل الشهري من أجور معالجة عمال وبحارة السفن وناقلات الزيت في ميناء الاحدي (٧٩١٣ روبية) يقابلها مبلغ (٨٠٤٥ روبية) في الشهر الماضي . وبلغ الدخل من أجور معالجة عشرة أشخاص من عمال السفن في ميناء الكويت (١٧٠ روبية) يقابلها مبلغ (٦٨ روبية) في الشهر الماضي .

ب - بمقارنة عدد السيارات المراقبة هذا الشهر مع الشهر الماضي يلاحظ ازدياد نتج عن احكام الرقابة في كل من مركزي المطالع والأطراف الجديدين . (بلغ عدد السيارات المراقبة في الشهر الماضي ١٤٨٧ سيارة) .

كرتبنا المحجج

أ - أدخل للكرتينا خلال هذا الشهر (٢٠١١) حاجباً وصلوا الى البلاد بطريق البر في طريقهم الى بلادهم حيث يمكثون لحين انعام معاملات تسفيرهم . كما تم تسفير (١٧٧٠) حاجباً ممن سبق وادخلوا في الشهر الماضي .

ب - يقوم الموظفون بتزويد هؤلاء الحاجاج بالمالأكل والعناية الصحية على الوجه الاكمل .

ج - أدخل منهم خمسة عشر شخصاً للمستشفى بسبب اصابهم بأمراض عادية غير معدية بالإضافة الى الخمسة المصابين بالتيفوئيد كما ذكر آنفاً .

ادارة المالية

وزارة شؤون الموظفين

تعميم رقم (١٥)

بالإشارة الى تعميم هذه الدائرة رقم (٩) الصادر بتاريخ ٨/٨/١٣٧٥ الموافق ١٩٥٥/٩/٢٥ الخاص بالانظمة المتعلقة باستخدام الهنود والباكستانيين في خدمة الحكومة .

ولتتمكن دائرة شؤون الموظفين من البت نهائياً في أمر الموظفين الهنود والباكستانيين الذين استخدموا محلياً للعمل في خدمة الحكومة قبل تاريخ ١٩ مايو ١٩٥٢ ، فانه يرجى من جميع ادارات الحكومة ومهندسي الاستشارة تزويدنا باسماء وتفصيل هؤلاء الموظفين في موعد لا يتجاوز ١ جماد اول ١٣٧٥ المصادف ١٥ ديسمبر ١٩٥٥ .

هذا وتفضل دائرة شؤون الموظفين أن تردها المعلومات المطلوبة أعلاه معدة على النحو المذكور في كلا النموذجين (أ) و (ب) المعدين من قبل هذه الدائرة لتصنيف موظفي الحكومة الكويتيين وأبناء البلاد العربية الأخرى .

مدير دائرة شؤون الموظفين

تعميم رقم (١٦)

تبين لدائرة شؤون الموظفين ان بعض موظفي الحكومة ممن يسافرون الى الخارج لقضاء اجازاتهم السنوية يعودون الى مقر اعمالهم بعد استفاد مدة الاجازة وهم مزودون بتقارير طبية موقعة من اطباء عموميين تميز لهم اجازات متفاوتة المدة بالاضافة الى اجازاتهم الممنوحة .

لذا نود ان نسترعي انتباه حضرات المسؤولين في دوائر الحكومة الى ان دائرة الصحة العامة سوف لا تصادق على التقارير الطبية المشار اليها اعلاه اذا لم تكن مصدقة من وزارة الصحة في البلد الذي مرض فيه الموظف تشهد فيها بان الموظف قد اصيب فعلاً بمرض - يحدد نوعه - وادخل بسببه المستشفى - يذكر اسم المستشفى - ولم يتمكن من العودة الى مقر عمله في الوقت المحدد .

ودائرة شؤون الموظفين ترجو ممن يعينهم الامر الشكرم بلفت نظر جميع موظفي الحكومة الى ضرورة التقيد بقرار دائرة الصحة العامة اعلاه .

مدير دائرة شؤون الموظفين

مجلس الانشاء

اعلان

يرجى من السادة المدرجة أسماؤهم أدناه أن يحضروا الى أمانة سر مجلس الانشاء في مبنى مجلس الشورى خلال أوقات الدوام الرسمية لاستلام رسائل لهم تتعلق بمعاملاتهم مع مجلس الانشاء .

علي بن احمد النجار

عبد الله احمد العصفور

عبد الرزاق رزوقي

تركية محمد الجيماز

صالحة بنت حامد (ام الفهد)

الميناء

برافر غادرت الميناء في الاسبوع الماضي

اسم الباخرة	تاريخ مغادرتها	الوكيل
لاهناك	١١/٢٨	محمد البحر
محمدي	١١/٢٨	كري مكنزي
جولستان	١١/٢٩	" "
آن ريد	١١/٢٩	محمد بهباني
ملتور	١١/٣٠	" "
اولميا مارو	١١/٣٠	" "
دواركا	١٢/١	كري مكنزي
محمدي	١٢/٢	" "
سنج كب	١٢/١	عبد الرحمن البحر

البواخر المنتظر وصولها من ٣ الى ٩ ديسمبر

اسم الباخرة	حولاتها تاريخ وصولها الجبهة التي اجرت منها	الوكيل
ملا جاش	١٢/٣ ١٢٤٨	عبد العزيز الراشد
ناهورن	١٢/٣ ?	صالح جمال
نيف	١٢/٣ ٥٢٨	كري مكنزي
ليسيكرك	١٢/٤ ٥٢٠	عبد الرحمن البحر
ستي اف ايلي	١٢/٥ ٢٣٧٣	كري مكنزي
شاكراتا	١٢/٧ ?	" "
داريسا	١٢/٧ ?	" "
دواركا	١٢/٧ ?	" "

ادارة الميناء

المحكمة العليا

اعلان

عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي ابراهيم بن عبد الله بن محمد تملكه للبيت الواقع في محلة المرقاب في الكويت وحدوده كالآتي حسبما جاء في بيان مأمور البلدية (محمود بن ملا محمد) يحده قبلة الطريق النافذ الفاصل بينه وبين بيت عبد الله الزير ، وشمالاً بيت عيسى بن سليمان والجدار لهذا البيت الاكوسر الدار فهو للمجار ، وشرقا بيت احمد محمد الصالح العتيقي والجدار لهذا البيت الاكوسر الدار فهو مشترك بينه وبين الجار لزريق ، وجنوبا الطريق العام الفاصل بينه وبين بيت صالح الجودي وتبلغ مساحته شرقا وغربا عشرين قدما وشمالا وجنوبا واحداً واربعين قدما وذلك عن طريق وضع يده عليه المدة الطويلة اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية المذكور للبيت سالف الذكر فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه وذلك في ظرف ١٥ يوماً من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية والا سقط حقه في الاعتراض واصبح المدعي الحق في طلب تسجيله باسمه .

رئيس محاكم الكويت

اعلان

عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي صقر بن سالم بن ازريق ومساعد بن ازريق تملكها للمزرعتين الواقعتين في قرية الرميثة في الكويت وحدودهما كالآتي حسبما جاء في بيان مأمور البلدية صقر الجاسم .

الاولى : يحدها قبلة مزرعة سعد بن هران ، وشمالاً القصر الحراب ، وشرقا الطريق ، وجنوبا طريق نافذ مستخرج من الملك وتبلغ مساحتها شرقا وغربا مائة قدم وجنوبا وشمالا تسعين قدما .

والاخرى : يحدها قبلة مزرعة علي بن مانع ، وشمالاً مزرعة سالم بن عبد الله ، وجنوبا مزرعة ناصر الزريق ، وشرقا طريق نافذ مستخرج من الملك وتبلغ مساحتها - اللاتحة القبليّة مائة قدم واللاتحة الشماليّة خمسين قدما واللاتحة الجنوبيّة خمسة وسبعين قدما وذلك عن طريق وضع يدها عليها المدة الطويلة اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية المذكورين للمزعتين سالفتي الذكر فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه وذلك في ظرف ١٥ يوماً من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية والا سقط حقه في الاعتراض واصبح للمدعين الحق في طلب تسجيلها باسمهما .

رئيس محاكم الكويت

المحكمة العليا

اعلان

عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي احمد بن عيسى تملكه للبيت الواقع في قرية ابو حليفة في الكويت وحدوده كالآتي حسبما جاء في كتاب مأمور البلدية حمود العلي المالك يحده قبلة خالد الجابر والجدار لخالد ، وشمالاً خالد الجابر والجدار لخالد الجابر ، وشرقا الشارع ، وجنوبا عبد العزيز حسين . وتبلغ مساحته قبلة مائة قدم وشمالاً خمسين قدماً وشرقا مائة قدم وجنوبا خمسين قدماً . وذلك عن طريق وضع يده عليه المدة الطويلة ، اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية المذكور للبيت سالف الذكر ، فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه ، وذلك في ظرف ١٥ يوماً من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية ، والا سقط حقه في الاعتراض واصبح للمدعي الحق في طلب تسجيله باسمه .

رئيس محاكم الكويت

اعلان

عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي ورثة عبد الله الميال تملكهم للبيت الواقع في محلة اليدان في الكويت وحدوده كالآتي حسبما جاء في بيان مأمور البلدية (محمود بن ملا محمد) يحده قبلة بيت حسين كمال ويتمه الطريق الخاص والجدار لزريق ، وشمالاً بيت علي بن غريب وجمعة بن عبد الله والجدار اثنين وعشرين قدما الى علي بن غريب والباقي لهذا البيت ، وشرقا بيت محمد بن حسين والجدار الى هذا البيت ، وجنوبا بيت حاجي بن علي والجدار لزريق . وتبلغ مساحته شرقا وغربا اثنين وخمسين قدماً ، وشمالاً وجنوبا ثمانية واربعين قدما والدار الواقعة في بيت علي بن غريب وجمعة بن عبد الله . عرضها ثمانية اقدام واقعة في بيت الجارين المذكورين والجدار لها . وذلك عن طريق وضع يدهم عليه خلف عن سلف المدة الطويلة اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية ورثة عبد الله الميال للبيت سالف الذكر فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه وذلك في ظرف ١٥ يوماً من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية ، والا سقط حقه في الاعتراض واصبح للمدعين الحق في طلب تسجيله باسمهم .

رئيس محاكم الكويت

إدارة الصحة العامة

اطباء الخفر في المستشفى الاميري

من ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٩٥٥ - ١٨ ربيع الآخر ١٣٧٥

الى ليلة السبت ٩ ديسمبر ١٩٥٥ - ٢٤ ربيع الآخر ١٣٧٥

١ - اطباء الخفر للمعوج العام

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر

الدكتور يحيى الحديدي

الدكتور ثابت عبد المسيح

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر

الدكتور مدحت قطان

الدكتور محمد نصولي

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر

الدكتور كمال غطاس

الدكتور محي الدين المصري

ليلة الاربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر

الدكتور أديب هاشم

الدكتور عبد الله صلاح

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر

الدكتور محمد ياسر الجموري

الدكتور سليمان ابو سته

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر

الدكتور سعيد بدران

الدكتور فضل ابو لبن

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر

الدكتور كمال غطاس

الدكتور محي الدين المصري

٢ - اطباء الخفر للجرائم

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر

الدكتور احمد مطاوع

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر

الدكتور احمد لطفي فهمي

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر

الدكتور اريك باري

ليلة الاربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر

الدكتور اواديس او انيسيان

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر

الدكتور علي المطاونه

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر

الدكتور وليم رنول

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر

الدكتور وليم رنول

٣ - اطباء الخفر للمولودة

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر

الدكتورة كاتلين باور

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر

الدكتور عادل نسييه

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر

الدكتور لطيف علكه

ليلة الاربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر

الدكتورة كاتلين باور

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر

الدكتور عادل نسييه

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر

الدكتور لطيف علكه

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر

الدكتورة كاتلين باور

٤ - اطباء الخفر لأمراض الباطنية

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر

الدكتور بيتر ولسن

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر

الدكتور بشير البسطامي

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر

الدكتور ناظم الغبرا

ليلة الأربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر

الدكتور بيتر ولسن

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر

الدكتور بشير البسطامي

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر

الدكتور ناظم الغبرا

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر

الدكتور بيتر ولسن

الكويت اليوم

جريدة رسمية اسبوعية

تحت النسخة الواحدة ٤ آتات

الاشتراك السنوي

في الداخل عشر رويات

في الخارج جنبه استرليني وربع

او ما يعادله .

ص . ب : ١٩٣

العنوان البرقي « اليوم »

جميع المراسلات تمنون الى

« دائرة المطبوعات والنشر »

في بناية معرفي

طريق الساحل

الكويت * بلاد العرب

طبعت

« في مطبعة الكويت »
